fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
OVIEDO PABON	BREYDAN DAVID
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Durante el mes, Breydan ha desarrollado avances significativos en su proceso de crecimiento y aprendizaje, a pesar de no haber asistido presencialmente al jardín por motivos de salud y de cambio de vivienda. El acompañamiento ha sido constante por parte de la profesional en atención, estableciendo una comunicación cercana con su familia, quienes han replicado en casa las experiencias propuestas desde el jardín.

El niño ha fortalecido su desarrollo integral participando en actividades que estimulan diversas áreas, tales como el juego, la expresión corporal, la literatura y la recreación. Su familia ha sido un apoyo fundamental, promoviendo espacios afectivos y pedagógicos que favorecen su participación y el fortalecimiento de hábitos saludables. Esta articulación ha permitido mantener activa su conexión con el proceso educativo, garantizando así la continuidad en su desarrollo integral.

GINA MARCELA MARIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
VARGAS SANCHEZ	THIAGO DAVID
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Thiago es un niño que llega cada día al jardín con mucha alegría y entusiasmo. Muestra una buena relación con la profesional en atención. Durante el mes se han venido implementando algunas estrategias que han favorecido su forma de interactuar con sus pares, promoviendo relaciones más respetuosas y empáticas. Esto ha sido importante, ya que en algunas situaciones Thiago tiende a querer darse prioridad o a actuar de forma un poco brusca, por lo que estas acciones pedagógicas buscan fortalecer su convivencia y habilidades sociales.

En las experiencias pedagógicas, Thiago participa con gusto y se destaca por su gran agilidad, especialmente en actividades que involucran el movimiento y el reconocimiento del espacio. Tiene una muy buena noción de ubicación (derecha, izquierda, arriba, abajo) y sigue con facilidad las indicaciones. Mostró mucho interés en las actividades que incluían aros, flechas y circuitos de movimiento, donde puso en práctica habilidades como trepar, gatear, saltar, correr y caminar, demostrando seguridad y disfrute. Es un niño que se expresa con gestos y palabras puntuales lo que permite mantener una comunicación activa con la profesional haciendo entender sus intereses y gustos.

En los momentos de alimentación, Thiago muestra una muy buena autonomía. Hace buen uso del vaso y los cubiertos, come con agrado y demuestra buenos hábitos a la hora de alimentarse.

Es importante destacar el apoyo constante de su familia, quienes se interesan por su evolución en el jardín y participan activamente del proceso. Este acompañamiento permite fortalecer el trabajo conjunto para seguir apoyando su desarrollo integral.

GENA MARCELA MARTINEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
GASTERBONDO TOSE	JESUS ANTONIO
NIVEL	**FECHA**
PARVULO 2	31/07/2025

OBSERVAD

Durante el mes de julio, Jesús ha tenido avances significativos en su desarrollo integral. Se observa su ingreso al jardín con mayor seguridad, mostrando una actitud tranquila y afectuosa al momento de despedirse de su mamá, lo que refleja el vínculo de confianza que ha construido tanto con el entorno como con la profesional en atención a quien saluda con mucho afecto y de manera cariñosa.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Jesús se ha caracterizado por su activa participación y disposición. Muestra gusto e interés por las actividades propuestas, especialmente aquellas que involucran movimiento y coordinación motriz. Se destacó en experiencias con circuitos que incluían aros, cajas, flechas y desplazamientos siguiendo indicaciones espaciales como "arriba", "abajo", "a un lado" y "al otro", demostrando habilidades acordes a su edad en cuanto a equilibrio, agilidad, lateralidad y orientación espacial.

Continúa en proceso de fortalecimiento del control de esfínteres, presentando avances cada vez más notorios. Así mismo, se vienen implementando estrategias que promueven su autonomía en los momentos de alimentación, donde ha mostrado una actitud positiva, recibiendo con agrado los alimentos y disfrutando de estos espacios.

Es importante resaltar el acompañamiento constante por parte de su familia, quienes se mantienen atentos al proceso y participan activamente en las actividades propuestas, apoyando de manera comprometida el desarrollo de Jesús

GINA MARCELA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Danoyi Tose Meneses
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
SUAREZ MONSALVE	IAN GAEL
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVAD

Durante este mes, Ian Gael ha mostrado un avance muy significativo en su desarrollo integral. Desde el momento en que llega al jardín, se observa una actitud alegre y segura. Se despide con tranquilidad y afecto de sus familiares, lo cual refleja el vínculo de confianza que ha construido tanto con ellos como con la profesional en atención y sus pares. Su ingreso al aula está cargado de curiosidad: observa atentamente lo que hay a su alrededor y se interesa especialmente por los elementos nuevos que llaman su atención, lo que demuestra su deseo constante de explorar y aprender.

En las experiencias pedagógicas se destaca por su participación activa y entusiasta. Disfruta especialmente aquellas que implican movimiento, como juegos con balones y actividades que requieren coordinación y equilibrio. En estas, ha demostrado ser ágil, mostrar dominio corporal y evidenciar gusto por este tipo de juegos, lo cual favorece también su motricidad gruesa.

Ian Gael es un niño muy organizado al momento de realizar las actividades propuestas. Sigue con atención las instrucciones y muestra disposición para colaborar. Además, gracias a las experiencias vividas en el aula, ha fortalecido su lenguaje, incorporando nuevo vocabulario que usa con mayor frecuencia y claridad para comunicarse con sus compañeros.

En los momentos de alimentación, se muestra autónomo, come con gusto y tiene hábitos saludables bien establecidos. Este aspecto también refleja su creciente independencia.

Es importante resaltar el acompañamiento constante de su familia, quienes se muestran siempre dispuestos a apoyar su proceso. Su participación activa y el interés por lo que Ian Gael vive en el jardín han sido fundamentales para su avance, ya que fortalecen el trabajo conjunto entre hogar y escuela.

GINA MARCELA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Carol Suarez
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
SANTA GUALTEROS	SARA GABRIELA
NIVEL	**FECHA**
PARVULO 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Gabriela es una niña muy alegre, durante el mes se han implementado estrategias basadas en el afecto y el acompañamiento cercano, buscando fortalecer su seguridad y bienestar emocional dentro del espacio, lo cual ha sido muy positivo ya que cada vez ingresa con más seguridad y se le ve muy observadora antes los implementos que se encuentran a su disposición.

Mantiene buena disposición durante su estadía en el jardín. Se muestra colaborativa, participa con gusto en las actividades y sigue con atención las indicaciones de la profesional. Le gusta mucho organizar los materiales antes y después de cada experiencia, reconociendo con facilidad los utensilios que se utilizan en el aula, lo que refleja su interés y familiaridad con el entorno.

Disfruta especialmente las actividades con títeres, las rondas musicales y los juegos de movimiento, en los que participa activamente. Durante este mes, se notó un avance importante en su desarrollo, especialmente en su independencia a la hora de alimentarse y en su participación dentro de las experiencias pedagógicas.

Se resalta la participación de la familia, quienes se caracterizan por estar siempre atentos a sus procesos, mostrando una participación activa y constante. Sin embargo se sugiere seguir las recomendaciones dadas por la profesional en atención con el fin de contribuir a la mejora del lenguaje y vocabulario de la niña para que su desarrollo sea significativo e integral.

GINA MARCELA MARCIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jerson Santa.
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
USEHCE FANDIÑO	THIAGO
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Thiago es un niño muy alegre que ingresa cada día al aula con tranquilidad y seguridad. Desde el primer momento se muestra observador y curioso, prestando atención a los elementos y materiales que encuentra a su alrededor, lo que evidencia su interés por explorar y descubrir.

Tiene una relación afectuosa con la profesional en atención y una buena interacción con sus compañeros, mostrándose siempre participativo y dispuesto a colaborar. Durante las experiencias pedagógicas del mes, se destacó especialmente en aquellas que incluían circuitos de movimiento corporal, como aros, flechas, caminos de papel y obstáculos. Estas actividades le permitieron caminar, saltar, gatear y correr, demostrando sus habilidades motoras y su capacidad para seguir instrucciones con atención y entusiasmo.

Además, Thiago ha presentado avances en su vocabulario y en su expresión oral, manteniendo conversaciones cada vez más fluidas tanto con la profesional como con sus pares. Se ha notado su disfrute en las actividades de movimiento, en los juegos con pelotas y en los momentos musicales, donde participa con alegría y dinamismo.

En cuanto a sus rutinas, ha mostrado progreso constante, especialmente en la hora de la comida, donde cada vez se evidencia mayor autonomía y una buena postura en el comedor. Esto refleja un proceso de madurez y adaptación positivo.

Es importante resaltar el acompañamiento continuo de su familia, quienes mantienen una comunicación cercana con la profesional y participan activamente en el seguimiento de las experiencias del jardín. Este apoyo ha sido clave para el desarrollo integral de Thiago, favoreciendo su crecimiento y bienestar.

GINA MARCELA MARIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Asly Yesnith Fandiño
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
SALAS GUERRA	MAVERICKK JOSUE
NIVEL	**FECHA**
PARVULO 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Durante este mes, se evidenciaba en Josue la necesidad constante de permanecer en brazos de sus padres, lo que en ocasiones generaba llanto al momento de separarse. Frente a esta situación, se implementaron estrategias enfocadas en brindarle mayor seguridad emocional dentro del aula, por medio de un acompañamiento afectivo y cercano, expresado en palabras de aliento, miradas amorosas y gestos de contención por parte de la profesional en atención. Gracias a esta estrategia, Josué ha ido ganando confianza y poco a poco ha logrado transitar con mayor tranquilidad los momentos de entrada y salida del jardín. Este progreso también ha sido notado y valorado por su mamá, quien ha compartido su satisfacción con los avances observados en casa.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Josué se ha mostrado participativo y especialmente motivado con aquellas que implican movimiento corporal. Disfrutó mucho una actividad de rasgado de papel, donde debía pegar los trozos en determinadas imágenes, mostrando concentración y buena coordinación. También participó con entusiasmo en los circuitos de lateralidad, donde se pudo evidenciar su progreso en la comprensión de conceptos espaciales y en el seguimiento de instrucciones.

En cuanto a su autonomía, Josué se destaca por ser un niño independiente al momento de consumir sus alimentos. Hace buen uso de los utensilios como el vaso y la cuchara, y disfruta de las preparaciones brindadas en el jardín.

Su familia ha mostrado un acompañamiento constante y una actitud positiva frente al proceso, participando activamente y demostrando interés en su desarrollo. Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa las estrategias sugeridas por el jardín.

GINA MARCELA MACIAS
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
AREVALO PULIDO	IAN DAMIAN
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Damián es un niño que disfruta mucho su llegada al jardín. Cada mañana entra al aula con alegría, saludando a la profesional con una sonrisa y un gesto de la mano, lo cual refleja el vínculo afectivo que ha construido con el espacio y con quienes lo acompañan en su proceso.

Durante este mes, Damián ha mostrado gran participación en las experiencias pedagógicas. Tiene una relación armoniosa con sus compañeros y se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas. Se destaca especialmente en aquellas que incluyen trazos, colores, témperas y otros materiales artísticos. Estas experiencias son de su agrado y en ellas demuestra habilidades notables, disfrutando el proceso creativo con atención y dedicación. También se destacó en experiencias con circuitos que incluían aros, cajas, flechas y desplazamientos siguiendo indicaciones espaciales como "arriba", "abajo", "a un lado" y "al otro", demostrando habilidades acordes a su edad en cuanto a equilibrio, agilidad, lateralidad y orientación espacial.

En los momentos de alimentación, se continúan implementando estrategias que han mostrado avances importantes. Poco a poco ha fortalecido su autonomía y hábitos, lo cual aporta de manera significativa a su desarrollo integral.

Se resalta el compromiso de su familia, quienes se mantienen siempre atentos a su proceso en el jardín. La comunicación constante ha sido clave para acompañar y reforzar sus logros, permitiendo que Damián avance de manera positiva y segura.

GINA MARCELA MARIN

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

kimberly pulido

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
MORENO PULIDO	DOMINIC ANDRES
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Dominic es un niño que ingresa al jardín con agrado y seguridad. Se ha observado que ha construido un lazo afectivo muy especial con la profesional en atención, vínculo que favorece su adaptación y bienestar en el aula. Su mamá ha manifestado que él prefiere ser recibido exclusivamente por ella, lo cual reafirma la conexión y confianza que ha desarrollado con esta figura, siendo un aspecto clave para su tranquilidad y disposición al iniciar la jornada.

Durante el mes, Dominic ha demostrado ser un niño muy participativo y colaborador. Disfruta de todas las experiencias pedagógicas y se involucra activamente en cada una. Se siente especialmente motivado cuando se realizan actividades en rondas, donde le gusta tomar la iniciativa y ser de los primeros en participar. Esta actitud demuestra liderazgo, seguridad y entusiasmo. Se adapta con facilidad a las diferentes propuestas del aula, ya sean actividades de movimiento corporal, danza, juegos o experiencias artísticas. Muestra habilidades destacadas, especialmente en el área motriz, donde evidencia coordinación, ritmo y dominio de su cuerpo. También se nota cómodo al explorar con materiales artísticos, lo que potencia su creatividad.

En los momentos de alimentación, Dominic se muestra autónomo y disfruta los alimentos que se le ofrecen. Su independencia en este aspecto refleja hábitos bien adquiridos y una actitud positiva hacia las rutinas del jardín.

Es importante resaltar el acompañamiento familiar, ya que se mantiene una comunicación constante, cercana y asertiva. La familia de Dominic está siempre atenta a su proceso, lo cual permite trabajar en conjunto para favorecer un desarrollo integral y armónico.

GINA MARCELA MAGON
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

katherin Pulido
FIRMA DEL ACUDIENTE

Fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
GAONA JIMENEZ	NEITAHN JOSE
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Neitahn se ha mostrado con una actitud muy positiva al ingresar al jardín. Se evidencian gestos de alegría y agrado al reencontrarse con sus compañeros y con la profesional en atención, lo que refleja una buena adaptación al entorno y un vínculo afectivo seguro.

Es un niño muy observador, que demuestra gran curiosidad por todo lo que lo rodea. Se interesa especialmente por aquellos elementos nuevos que encuentra en el aula, los cuales explora con atención: los observa, los toca, los mueve y experimenta con ellos hasta descubrir su posible uso. Esta actitud investigativa enriquece su proceso de aprendizaje y lo motiva a participar activamente en las dinámicas del día a día.

Neitahn participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes. Se destacó particularmente en aquellas que implicaban movimientos corporales, como los circuitos con aros, flechas, caminos de papel y obstáculos. En estas actividades siguió con atención las instrucciones, comprendiendo direcciones espaciales como arriba, abajo, derecha, izquierda y de un lado a otro. Estas acciones le permitieron fortalecer su equilibrio, coordinación y dominio corporal. Además, disfrutó notablemente de las actividades que involucraban rasgado de papel, en las que se mostró muy concentrado, activo y participativo, evidenciando también el desarrollo de su motricidad fina y su gusto por lo artístico.

Se reconoce y felicita el acompañamiento constante de su familia, quienes han demostrado un alto compromiso con su proceso formativo, siendo un apoyo fundamental para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

GINA MARCELA MARIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Geraldine Jimenez
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
GUERRERO MORENO	VALLOLET ADALAYN
NIVEL	**FECHA**
PARVULO 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Vallolet es una niña alegre, espontánea y muy cariñosa. Desde su llegada al jardín se muestra entusiasta, ingresa con una sonrisa y con muchas ganas de participar. Ha creado un vínculo muy bonito con la profesional en atención, lo que le permite desenvolverse con confianza y seguridad dentro del aula.

Durante este mes, se ha destacado por ser una niña muy colaboradora, siempre está dispuesta a ayudar, ya sea en las experiencias pedagógicas o en las rutinas del día a día. También se ha notado que ha fortalecido sus lazos con sus compañeros, en especial con una compañerita con quien comparte momentos muy afectivos. A través de este vínculo ha mejorado su manera de comunicarse y expresar sus ideas.

En su proceso de alimentación, ha demostrado avances significativos a la hora de consumir sus alimentos. Se le ve más segura usando la cuchara, el vaso y demás utensilios por sí sola, lo que evidencia una mayor independencia y confianza en sus habilidades.

Disfruta mucho las experiencias relacionadas con los cuentos. Le encanta observar imágenes, tocar las hojas de los libros y dejarse llevar por las historias. Se destacó especialmente en una actividad donde, a través del rasgado de papel y la creación de un mural, se pudo ver cómo pone en práctica su motricidad, su imaginación y su capacidad de seguir instrucciones.

Es importante resaltar el acompañamiento constante de su familia, siempre atenta y participativa en su proceso, lo que sin duda ha sido clave para fortalecer su desarrollo integral y emocional.

GINA MARCELA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
VELANDIA MORALES	ZOE MILENA
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Zoe es una niña que llega cada día al aula con una actitud muy positiva. Se muestra feliz al ingresar y disfruta del recibimiento por parte de la profesional en atención, a quien expresa constantemente gestos de cariño y alegría. Este vínculo afectivo fortalece su bienestar y disposición frente a las actividades diarias. Durante el mes, se han implementado estrategias orientadas a mejorar su forma de comunicarse y compartir con los compañeros, buscando fortalecer su interacción social de manera respetuosa y empática. Estas acciones han permitido observar avances importantes en su manera de relacionarse.

Zoe disfruta mucho de las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que involucran el uso de papel, como decorar objetos, pegar en superficies o imágenes y murales. En este tipo de actividades se le ve participativa, creativa y muy entusiasmada, mostrando constantemente expresiones de alegría. También ha mostrado gran interés y habilidad en los juegos con pelotas, donde resalta su agilidad y coordinación motriz.

Sigue bien las instrucciones y tiene una excelente disposición frente a las propuestas pedagógicas, lo que le permite aprovechar cada experiencia al máximo. En cuanto a la alimentación, Zoe consume con agrado los alimentos que se le brindan, y aunque se ha adaptado bien a los momentos de comida, se continúa trabajando con estrategias que le ayuden a mejorar su postura en el comedor.

Se resalta el compromiso de su familia, quienes están siempre atentos a su proceso y dispuestos a apoyar desde casa. Se recomienda continuar fortaleciendo este acompañamiento para favorecer aún más su desarrollo integral.

GINA MARCELA MACIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ANGIE A MORALES G
FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	**NOMBRES**
PEREZ APARICIO	DENIS ALONZO
NIVEL	**FECHA**
PARVULO 2	31/07/2025

OBSERVADOR

Dennis es un niño alegre, entusiasta y con una actitud muy positiva al momento de ingresar al aula, durante este mes, se ha evidenciado su búsqueda constante de afectividad como abrazos, caricias y muestras de cariño en la profesional en atención quien le brinda con amor y cariño. Estas expresiones son recibidas con agrado por él y le permiten sentirse tranquilo, acompañado y en confianza.

Es un niño que participa activamente en las experiencias pedagógicas, disfruta del juego libre y guiado, y sigue con atención las instrucciones dadas. Se destaca por su obediencia, su capacidad de espera y su disposición para colaborar, especialmente al momento de organizar o guardar los materiales utilizados. Ha mostrado especial gusto por las actividades de movimiento.

Le agradan mucho los desplazamientos como correr, saltar, gatear y seguir recorridos. En las experiencias relacionadas con la lateralidad, donde se utilizaron aros, flechas y caminos hechos en papel, demostró comprensión de conceptos espaciales como "arriba", "abajo", "a un lado" y "al otro", "derecha" e "izquierda", participando con entusiasmo y mostrando gran dominio corporal.

En cuanto a su autonomía, continúa avanzando en el consumo de alimentos. Se le ve más independiente, con buena disposición para alimentarse por sí solo y disfrutando los alimentos que se le brindan en el jardín.

La familia muestra disposición, sin embargo, es importante seguir fortaleciendo los lazos de corresponsabilidad, especialmente en lo relacionado con la participación para las experiencias pedagógicas, como el envío de materiales o utensilios necesarios para desarrollar ciertas actividades. Este trabajo conjunto entre familia y jardín es fundamental para continuar potenciando su proceso de desarrollo integral.

GINA MARCELA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daniela Aparicio
FIRMA DEL ACUDIENTE